

**Súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice
k Medzinárodnému dňu školských knižníc
27. októbra 2014**



Základná škola Martina Kukučina , SNP 1199/36

Dolný Kubín

Téma - školské knižnice :

**Sila prostredníctvom spoločenstva – kolegialita,
rozmanitosť, vízia**

Názov podujatia : DUCH V KNIŽNICI

Zámery podujatia:

- 1. Priviesť žiakov do školskej knižnice.**
- 2. Motivovať žiakov k čítaniu kníh zábavnou formou.**
- 3. Poukázať na silu spoločenstva cez stretnutie dvoch generácií.**
- 4. Podporiť u žiakov trvalý pozitívny vzťah ku knihe,
k školskej knižnici a k čítaniu. Cez podujatie Duch v knižnici
oživiť ducha knižnice tzn. zvýšiť návštevnosť, získať nových/
staronových čitateľov.**

Východisková situácia:

Čítanie je zručnosť, ktorú dieťa nevyhnutne potrebuje pre svoj ďalší život. Ak chceme, aby sa z našich žiakov stali dobrí čitatelia a dobrí žiaci, musíme im dopriať čo najviac zaujímavých situácií a stretnutí s knihou. Pri organizovaní podujatia sme sa pokúsili ukázať, že aj čítanie a čas strávený v školskej knižnici môže byť potešením a zábavou pre čitateľov rôznych vekových kategórií s rozličnými záujmami. Zámerom podujatia pod názvom Duch v knižnici bol pokus o zmenu postojov žiakov.

Do priebehu podujatia sa podarilo zakomponovať typické znaky mesiaca október v žiackom ponímaní – Mesiac úcty k starším, Halloween a Medzinárodný deň školských knižníc. Keďže október sa už tradične patrí prejavom úcty k starším, do programu žiaci prisľúbili prizvať aj svojich rodičov, resp. starých rodičov. Rodičia, starí rodičia, žiaci a učitelia vytvorili spoločenstvo, ktoré posilní povedomie mladých čitateľov v tom, že knihy sú ozajstnou duchovnou studnicou. Medzigeneračné zloženie účastníkov podujatia by malo byť zárukou toho, že kniha a knižnica boli, sú a zostanú univerzálnymi hodnotami bez ohľadu na vek čitateľa, knihy či knižnice. Účastníkov spája túžba po poznávaní niečoho nového a zaujímavého, a to je možné zrealizovať práve čítaním kníh, ktoré ponúka školská knižnica.

Priebeh podujatia – opis jednotlivých krokov :

1. Bludisko – súťažný kvíz, v triedach.

Učitelia pripravili pre žiakov úlohy, ktoré plnili podľa pokynov. Úlohy boli vedomostné, zábavné i tvorivé. Namiesto učiteľa sa žiaci v triedach stretli so strašidlom, strigou, bosorkou a ježibabou (štyria učitelia v kostýmoch uvedených rozprávkových bytostí podobných ako na Halloweene). Títo mali predstavovať „ducha knižnice“, ktorý beznádejne blúdi po škole, hľadá školskú knižnicu a v nej super knižku.

Žiaci sa postupne približovali do cieľa – do knižnice. Po vypracovaní, splnení každej úlohy nasledovali inštrukcie od ducha (učiteľa), ktorý bol zároveň navigátorom na ceste do knižnice. Keďže priestor našej školy predstavuje pre nových žiakov hotové bludisko (prístavba, blok A, blok B, ľavé krídlo, pravé krídlo, 1.poschodie, 2.poschodie, prízemie) bolo dosť možností nájsť rôzne prístupové trasy do knižnice. Úlohy boli časovo limitované a učitelia sa vopred dohodli aj na kľúčoch hodnotenie správnych odpovedí.

2. Duch v knižnici – komunitný kruh, v školskej knižnici.

Žiaci sa postupne presúvali do školskej knižnice pod vedením svojho „ducha knižnice“. Tento po príchode do knižnice začal vyberať rôzne knihy z poličiek. V tejto nezmyselnej činnosti ho zastavila pani knihovníčka. Žiakov usadila okolo stola, vytvorili komunitný kruh a viedli debatu o knihách, čítaní, knižničnom poriadku. Zároveň im predstavila nové knihy, rôzne rekordy a zaujímavosti týkajúce sa prevádzky školskej knižnice – napr. v ktorom roku bola najvyššia/najnižšia návštevnosť, vybrala najstaršiu/najnovšiu knihu, najtenšiu/najhrubšiu, najčítanejšiu apod.

Po úvodnom privítaní sa ozvala známa zvučka

Ide pieseň dokola

okolo stola, lalala.

Ide pieseň krásne,

..... nám ju začne.

Pôvodný text sme upravili a prispôbili nasledovne:

Ide kniha dokola

okolo stola, lalala.

Kniha má svoje čaro, (všetci spolu)

prečíta ju Jaro / Majo... (dokončí „duch“)

prišla k tebe najkrajšia,

prečíta ju Zuzanka / Romanka, Michalka...

(obmena podľa žiakov v kruhu)

Žiaci počas pesničky sedeli v kruhu okolo stola, spievali a posúvali knihu okolo. „Duch“ vyslovil hlasnejšie meno žiaka, pri ktorom kniha zastala. Ten prečítal z nej nahlas krátky úryvok, resp. obsah na obale. Žiaci s knihami sa presúvali k pani knihovníčke a potom do čítárne (časť školskej knižnice s kreslami a pohovkou). Tam počkali, kým hra skončí. V každom kole „duch“ priložil na stôl ďalšiu knihu. Hra skončila, keď každý účastník v skupine mal pridelenú jednu knihu na čítanie. Knihy si požičali domov, aby ich dočítali do konca.

Čitateľské dielne:

Účastníci uzavreli s „duchom knižnice“ dohodu, že :

1. budú častejšie chodiť do knižnice ,t.j. viac čítať,
2. pridelenú knihu si vypožičajú a poctivo ju doma dočítajú,
3. pozvú do knižnice svojich rodičov/starých rodičov, aby im predstavili prečítanú knihu, starí rodičia priblížia, ako fungovali knižnice, keď boli oni malí
4. na čitateľskú dielňu prinesú inú výnimočnú knihu zo svojej domácej knižnice,
5. prinesené knihy zostanú v školskej knižnici 1 mesiac a žiaci budú mať možnosť prečítať ich počas výpožičnej doby.

3. Duch knižnice – spätná väzba, opakované čitateľské dielne v školskej knižnici.

V prípade splnenia našej vízie t.j. pribudne čitateľov, zvýši sa návštevnosť školskej knižnice – sa zorganizuje Predvianočná čitateľská dielňa (besiedka aj s kultúrnym programom)

Záver – vízia organizátorov:

- rozvoj čitateľskej gramotnosti, formovanie pozitívneho vzťahu ku knihám a k školskej knižnici bude dlhodobým cieľom nielen pre vyučujúcich slovenského jazyka, ale aj pre vyučujúcich iných predmetov (kolegialita, spolupráca, využitie medzipredmetových vzťahov),
- zvýši sa počet výpožičiek, návštevnosť v školskej knižnici,
- medzigeneračné stretnutia v knižnici posilnia medziľudské vzťahy, úctu k tradičným hodnotám .

Pri organizovaní podujatia sme mali obavy, či sa nám podarí získať kolegov na realizáciu podujatia Duch v knižnici. Podarilo sa ! Sami si vyrobili kostýmy a pripravili si aj kvízové zábavné úlohy pre účastníkov. Priebeh podujatia vyšiel podľa našich plánov - časovo aj organizačne. Dosť nám pomohla p. Mazalánová, knihovníčka školskej knižnice. A čo nás teší najviac je fakt, že za uplynulý týždeň sa zvýšil počet výpožičiek, nehovoriac o tom, že na jesenné prázdniny si niektorí žiaci vypožičali podľa informácií knihovníčky 2- 3 knihy zo školskej knižnice.

Hodnotenie podujatia vedením školy

Podporíme každú aktivitu zameranú na rozvoj čitateľských zručností. Tiež veľmi pozitívne hodnotíme zloženie organizačného tímu. Uvítali by sme, keby pri organizovaní podobných aktivít pokračovali aj mimo Medzinárodného školských knižníc. Úprimne želáme všetkým účastníkom podujatia – organizátorom i čitateľom veľa pozitívnych zážitkov pri ďalších stretnutiach v našej školskej knižnici. Žiaci našej školy tak budú mať možnosť spájať príjemné s užitočným – zabaviť sa, spoznať nové knihy, spoznať ďalších členov svojich rodín. A najmä využiť možnosť obohatiť svoj čitateľský profil získavaním zaujímavých informácií, načerpať z ducha knižnice čo najviac sily a pozitívnej energie.

Organizátorom prajeme, aby ich snahu ocenili aj v súťaži o najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici.

za vedenie školy Mgr. Katarína Števonková, riaditeľka školy



Obr. č. 1 Vyrážame za prekvapením



Obr. č. 2 Ducha umlčala pani knihovníčka



Obr. č. 3 Začíname... Ide kniha dokola...



Obr. č. 4 ...a tieto sa nám zapáčili



Obr. č. 5 Aj sme si zaspievali



Obr. č. 7 Knihy nás bavia



Obr. č. 7 Duch knižnice odchádza, ale čitatelia a knihy ostávajú